

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. ALVARO – P. GOBETTI"

Via G. Romita, 19 – 10137 TORINO - Tel. 011 011 67700 - Via G. Balla, 27– 10137 TORINO Tel. 011 011 67701

e-mail: toic8b3004@istruzione.it – p.e.c.: toic8b3004@pec.istruzione.it – www.icalvarogobetti.edu.it

Codice Univoco Ufficio IPA: UF9K7W - Codice Meccanografico MIUR: TOIC8B3004 - C.F.: 97833100015

SCHEMA PROGETTO a.s. 2025-2026

	<i>Riservato alla Direzione</i>
DENOMINAZIONE Percorsi di alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana L2	
RESPONSABILE Prof.ssa Giuliana Prestipino	
OBIETTIVI Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none">• Promuovere l'integrazione scolastica e sociale degli alunni stranieri.• Sostenere il successo formativo attraverso il potenziamento linguistico.• Favorire un clima di accoglienza e valorizzazione delle diversità culturali. Obiettivi specifici: <ul style="list-style-type: none">• Acquisire e consolidare le abilità di base in lingua italiana (ascolto, parlato, lettura, scrittura).• Comprendere e utilizzare lessico e strutture linguistiche per la comunicazione quotidiana.• Avviare l'apprendimento del linguaggio dello studio nelle principali discipline scolastiche.• Migliorare l'autonomia nello svolgimento delle attività scolastiche.• Sviluppare motivazione e fiducia nelle proprie capacità linguistiche. Modalità di verifica e valutazione: <ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche durante le attività in classe e in laboratorio.• Schede di rilevazione iniziale, intermedia e finale delle competenze linguistiche (QCER).• Prove di comprensione e produzione orale e scritta calibrate sul livello degli studenti.• Portfolio linguistico individuale per monitorare i progressi.• Colloqui periodici con i docenti curricolari per la valutazione condivisa del percorso.	

<p>DESCRIZIONE</p> <p>Il progetto intende favorire l'inclusione scolastica e sociale degli alunni stranieri attraverso un percorso strutturato di apprendimento dell'italiano come seconda lingua (L2).</p> <p>L'intervento si focalizza sullo sviluppo delle competenze comunicative di base e sul progressivo accesso al linguaggio dello studio, necessario per affrontare i contenuti disciplinari.</p> <p>Le attività prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratori linguistici in piccolo gruppo o individualizzati; • percorsi differenziati in base al livello di competenza linguistica (prealfabetizzazione, livello A1-A2 QCER); • uso di materiali facilitati, schede operative e strumenti multimediali; • momenti di raccordo con i docenti curricolari per favorire la continuità dell'apprendimento. 	
<p>PLESSI COINVOLTI</p> <p>Alvaro</p>	
<p>CLASSI COINVOLTE / ALLIEVI COINVOLTI</p> <p>Tutti gli alunni non italofoeni, NAI (neo arrivati in Italia)</p>	
<p>DOCENTI INTERNI COINVOLTI</p> <p>Prof.ssa Giuliana Prestipino come referente del progetto e tutti i docenti curricolari con alunni non italofoeni presenti nelle proprie classi</p>	
<p>PERSONALE ATA COINVOLTO</p>	
<p>PERSONALE ESTERNO (con incarico/contratto da parte della Scuola)</p>	
<p>ENTI ESTERNI (precisare l'Ente con il quale la Scuola dovrà stipulare il contratto)</p>	
<p>COSTO COMPLESSIVO PER LA SCUOLA (indicare anche quali fondi si prevede di utilizzare)</p>	
<p>- Materiali: uso di materiali facilitati, schede operative e strumenti multimediali</p>	
<p>- Altro:</p>	
<p>PERIODO DELLE ATTIVITA' Durata annuale secondo le necessità</p>	
<p>NOTE:</p>	

Torino, 30/09/2025

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Giuliana Prestipino