



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. ALVARO - P. GOBETTI"

Via G. Romita, 19 - 10137 TORINO - Tel. 0113098434 - Via G. Balla, 27- 10137 TORINO Tel. 0113111745

e-mail: toic8b3004@istruzione.it - p.e.c.: toic8b3004@pec.istruzione.it - sito web: [www.icalvarogobetti.it](http://www.icalvarogobetti.it)

Codice Univoco: UF9K7W - Uff. IPA: ICCAPG - Codice Meccanografico MIUR: TOIC8B3004 - C.F.:97833100015

### SCHEDA PROGETTO a.s. 2022/2023

	Riservato alla Direzione
<b>DENOMINAZIONE</b> PROGETTO "IL MONDO A SCUOLA" Costruzione di percorsi condivisi per il riconoscimento, l'intervento e l'inclusione degli alunni allofoni nella scuola.	
<b>RESPONSABILE</b> Referente di progetto: insegnante RAFFAELLA GHISIO con la collaborazione dell'insegnante ALESSIA MALDERA	
<b>OBIETTIVI</b> - A quali obiettivi/finalità del PTOF si riferisce? - Obiettivo specifico del progetto <ul style="list-style-type: none"><li>• Progettazione di attività di inclusione e di integrazione di alunni allofoni in situazioni di difficoltà.</li><li>• Pianificazione delle attività progettate, monitoraggio e verifica delle stesse.</li><li>• Pianificazione e gestione del laboratorio di alfabetizzazione L2 con gli alunni allofoni.</li><li>• Raccolta di relazioni e informazioni sui bambini da inserire nelle varie attività.</li><li>• Monitoraggio delle presenze degli alunni allofoni ed eventuali segnalazioni di inadempienza scolastica.</li><li>• Incontri con i conduttori interni ed esterni dei vari laboratori.</li><li>• Raccolta delle relazioni conclusive dei vari laboratori.</li><li>• Raccolta e realizzazione di un archivio di materiale didattico utile a tutti i docenti per l'alfabetizzazione degli alunni allofoni.</li><li>• Partecipazione agli incontri di GLI e agli incontri delle future classi I.</li><li>• Rapporti con operatori delle associazioni sul territorio competenti sulle situazioni relative agli alunni allofoni.</li><li>• Rapporti con le famiglie degli alunni allofoni.</li><li>• Progettazione e gestione di eventuali attività formative per docenti.</li><li>• Contatti e supporto costanti con i docenti aventi in classe alunni allofoni.</li><li>• Collaborazione nella progettazione e stesura dei Piani di Studi Personalizzati per gli alunni allofoni.</li></ul>	
<b>DESCRIZIONE</b> (se lo spazio non è sufficiente allegare altro documento) E' ormai diventata presenza costante nella realtà scolastica quella degli alunni stranieri che frequentano le scuole del nostro territorio. Dietro a tutti coloro che giungono da lontano, ci sono viaggi, storie, progetti, condizioni di vita differenti. Ci sono bambini "reali", che hanno lingue, appartenenze, riferimenti culturali e religiosi diversi e che vivono accanto ai compagni italiani impegnati nel comune compito di crescere e di apprendere. La scuola è il terreno privilegiato dell'incontro e dello scambio: rappresenta un vero e proprio "laboratorio" interculturale nel quale promuovere la volontà e la capacità di accoglienza e di integrazione offrendo una reale opportunità di crescita e di formazione per tutti. Proprio per cercare di accogliere, inserire, insegnare l'italiano come seconda lingua, la scuola progetta e mette in atto azioni finalizzate al raggiungimento di tali obiettivi. <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Laboratorio di alfabetizzazione alunni allofoni arrivati recentemente o bisognosi di consolidare le competenze linguistiche della lingua italiana</b></li></ul> Gli alunni allofoni di recente inserimento nella scuola sono i destinatari di un percorso laboratoriale di alfabetizzazione di primo livello per un totale di 8 ore settimanali nel plesso Sclarandi e 2 ore settimanali nel plesso Gobetti. Il percorso, dopo una prima fase di accoglienza e costruzione di relazioni di riferimento, prevede l'approccio alla lingua italiana, sia parlata che scritta, finalizzato all'acquisizione di un livello comunicazionale di base, utile alla vita quotidiana dei bambini. Essi, avendo la possibilità di lavorare individualmente o in piccolo gruppo, sono seguiti uno a uno con percorsi personalizzati che tengono conto delle caratteristiche specifiche di ciascuno di loro e delle	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. ALVARO - P. GOBETTI"

Via G. Romita, 19 - 10137 TORINO - Tel. 0113098434 - Via G. Balla, 27- 10137 TORINO Tel. 0113111745

e-mail: toic8b3004@istruzione.it - p.e.c.: toic8b3004@pec.istruzione.it - sito web: [www.icalvarogobetti.it](http://www.icalvarogobetti.it)

Codice Univoco: UF9K7W - Uff. IPA: ICCAPG - Codice Meccanografico MIUR: TOIC8B3004 - C.F.:97833100015

difficoltà legate alla tipologia linguistica di appartenenza. Una volta avviato il tragitto, oltre all'alfabetizzazione di base, si lavora sugli aspetti grammaticali e morfologici della lingua italiana e sulla comprensione del testo al fine di prepararli allo studio delle discipline. Ampio spazio viene dato allo scambio orale e all'arricchimento reciproco attraverso il confronto delle diverse lingue. È spesso presente la dimensione ludica, utile nei processi di espressione di sé nel nuovo contesto. Il programma seguito è stato condiviso con le insegnanti di classe al fine di rispondere alle esigenze dei diversi bambini. Gli alunni partecipano al laboratorio o individualmente (bambini appena arrivati in Italia con esigenze linguistiche urgenti) o a piccoli gruppi (bambini di classi diverse con esigenze di rinforzo e potenziamento delle competenze linguistiche).

Le attività sono progettate e gestite dalle insegnanti Maldera e Ghisio, con la collaborazione dell'insegnante Pera.

- **Laboratori/attività di alfabetizzazione e rinforzo linguistico per alunni allofoni**

In corso d'anno, verranno valutate tutte le ipotesi di laboratorio/attività offerte dal territorio al fine di incrementare le offerte formative per gli alunni allofoni dell'istituto.

- **Formazione docenti**

Dai bisogni formativi dei docenti del Circolo, rimane aperta la possibilità di organizzare corsi di formazione ed approfondimento rispetto alle esigenze contingenti della nostra scuola.

- **Collaborazione con i servizi di territorio**

Occupandosi di minori allofoni, il P2 non può non essere strettamente collegato con tutti i Progetti del Circolo e non, finalizzati all'inclusione, al sostegno e alla tutela dei minori stranieri.

PLESSI COINVOLTI

Scuola primaria, plessi R. Sclarandi e P. Gobetti

CLASSI COINVOLTE / ALLIEVI COINVOLTI

Tutti gli alunni allofoni di recente arrivo in Italia o già da tempo sul territorio che presentino necessità.

DOCENTI INTERNI COINVOLTI

L' insegnante Raffaella Ghisio, come referente del Progetto, l'insegnante Alessia Maldera, entrambe responsabili del laboratorio di alfabetizzazione, l'insegnante Pera, e tutti gli insegnanti con la presenza di alunni allofoni nelle classi.

PERSONALE ATA COINVOLTO

PERSONALE ESTERNO (con incarico/contratto da parte della Scuola)

ENTI ESTERNI (precisare l'Ente con il quale la Scuola dovrà stipulare il contratto)

COSTO COMPLESSIVO PER LA SCUOLA (indicare anche quali fondi si prevede di utilizzare)

- Materiali

I materiali utili ai diversi percorsi si compongono di sussidi didattici vari, sia in formato cartaceo che tecnologico. Nel corso di questi anni è stato raccolto ed archiviato molto materiale a disposizione di tutti gli insegnanti.

- Altro

PERIODO DELLE ATTIVITA'

Il laboratorio di alfabetizzazione ha durata annuale, altri eventuali percorsi si collocheranno nei periodi specifici dell'anno ancora da stabilire. Salvo nuove e diverse disposizioni, il Progetto si svolgerà in presenza.

NOTE



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. ALVARO – P. GOBETTI"**

**Via G. Romita, 19 – 10137 TORINO - Tel. 0113098434 - Via G. Balla, 27– 10137 TORINO Tel. 0113111745**

e-mail: [toic8b3004@istruzione.it](mailto:toic8b3004@istruzione.it) – p.e.c.: [toic8b3004@pec.istruzione.it](mailto:toic8b3004@pec.istruzione.it) – sito web: [www.icalvarogobetti.it](http://www.icalvarogobetti.it)

Codice Univoco: UF9K7W - Uff. IPA: ICCAPG - Codice Meccanografico MIUR: **TOIC8B3004** - C.F.:**97833100015**

Torino, 17/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO    Raffaella Ghisio