

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| INDICATORI | GIUDIZIO |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Scrupoloso rispetto dei Regolamenti di Istituto - Rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica - Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate - Puntuale e serio adempimento delle consegne scolastiche - Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni - Ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione | <p>L'allievo/a è consapevole nel rispetto delle regole della convivenza civile e partecipa in maniera propositiva al dialogo educativo, dimostrando un impegno attivo.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto - Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate - Costante adempimento dei doveri scolastici - Interesse e partecipazione attiva alle lezioni - Equilibrio nei rapporti interpersonali - Ruolo positivo o collaborativo nel gruppo classe | <p>L'allievo/a è responsabile nel rispetto delle regole della convivenza civile e partecipa in maniera assidua al dialogo educativo, dimostrando un impegno costante.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica - Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate - Svolgimento regolare dei compiti assegnati - Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche - Abbastanza corretto nei rapporti interpersonali - Ruolo abbastanza collaborativo al funzionamento del gruppo classe | <p>L'allievo/a è diligente nel rispetto delle regole della convivenza civile e partecipa in modo pertinente al dialogo educativo, dimostrando un impegno adeguato.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto dei Regolamenti scolastici - Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate - Saltuario svolgimento dei compiti assegnati - Partecipazione discontinua all'attività didattica - Interesse selettivo - Rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri | <p>L'allievo/a non è sempre corretto/a nel rispetto delle regole della convivenza civile e partecipa con poca regolarità al dialogo educativo, dimostrando un impegno selettivo.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Episodi di mancato rispetto dei Regolamenti scolastici - Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate - Mancato svolgimento dei compiti assegnati - Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica - Disinteresse per alcune discipline - Rapporti problematici con gli altri | <p>L'allievo/a è poco rispettoso/a delle regole della convivenza civile e partecipa in maniera saltuaria al dialogo educativo, dimostrando un impegno discontinuo.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Mancato rispetto dei Regolamenti scolastici - Gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari - Numerose assenze e continui ritardi e/o uscite anticipate - Mancato svolgimento dei compiti assegnati - Frequente disturbo delle lezioni - Completo disinteresse per le attività didattiche - Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni | <p>L'allievo/a non rispetta le regole della convivenza civile e non partecipa al dialogo educativo, dimostrando disinteresse per le attività didattiche.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Mancato rispetto dei Regolamenti scolastici - Numerosi e gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari - Numerose assenze e continui ritardi e/o uscite anticipate - Mancato svolgimento dei compiti assegnati - Continuo disturbo delle lezioni - Completo disinteresse per le attività didattiche - Comportamento molto scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni - Funzione negativa nel gruppo classe | <p>L'allievo/a mostra un atteggiamento gravemente oppositivo e non rispetta per nulla le regole della convivenza civile.</p> |