



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. ALVARO – P. GOBETTI"

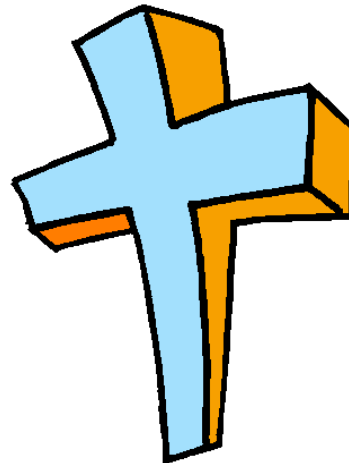
Via G. Romita, 19 – 10137 TORINO - Tel. 0113098434 - Via G. Balla, 27– 10137 TORINO Tel. 0113111745

e-mail: [toic8b3004@istruzione.it](mailto:toic8b3004@istruzione.it) – p.e.c.: [toic8b3004@pec.istruzione.it](mailto:toic8b3004@pec.istruzione.it) – [www.icalvarogobetti.edu.it](http://www.icalvarogobetti.edu.it)

Codice Univoco Ufficio IPA: ..... - Codice Meccanografico MIUR: TOIC8B3004 - C.E.: 97833100015

# *Curricolo di Religione Cattolica*

Anno scolastico 2018-19



**Classe prima**

**Obiettivi di apprendimento**

<b>Conoscenze (nuclei tematici)</b>	<b>Abilità</b>	<b>Soglia di accettabilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le origini del pensiero religioso dell'individuo, in relazione alle domande di senso.</li><li>• Origini del pensiero religioso presso i popoli antichi e suoi contributi all'evoluzione morale e culturale dell'umanità.</li><li>• La Rivelazione ebraico-cristiana: storia e religione degli antichi Ebrei, da Abramo a Gesù; il Dio Padre del monoteismo; il messaggio universale di patriarchi e profeti.</li><li>• La Bibbia: formazione, interpretazione, storia del testo, prospettive di lettura.</li><li>• Il Nuovo Testamento, il messaggio cristiano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e descrivere le esigenze di base della persona, esprimendo opinioni motivate.</li><li>• Conoscere e descrivere elementi basilari delle più antiche religioni in relazione alle domande esistenziali, al volto di Dio, alla vita ultraterrena, al culto, all'etica.</li><li>• Conoscere e descrivere espressioni artistiche inerenti la religiosità primitiva.</li><li>• Conoscere e descrivere lo sviluppo dell'esperienza religiosa nelle religioni rivelate.</li><li>• Conoscere e descrivere eventi, personaggi-chiave e fonti della "storia della salvezza" del popolo ebraico, dal tempo dei patriarchi a quello della conquista romana.</li><li>• Conoscere e descrivere la storia del testo biblico, i criteri di interpretazione, i grandi contenuti dell'Antico Testamento.</li><li>• Conoscere e descrivere il processo di formazione, i contenuti, i motivi di credibilità del Nuovo Testamento, approfondendo soprattutto i quattro Vangeli.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere ed esprimere alcune domande fondamentali dell'esperienza umana.</li><li>• Conoscere e descrivere il rapporto tra la divinità e l'uomo presso alcuni popoli antichi.</li><li>• Conoscere e descrivere i fatti salienti ed i grandi contenuti dell'Antico Testamento e dei quattro Vangeli.</li><li>• Saper utilizzare la Bibbia in modo essenziale.</li><li>• Individuare, se guidati, il contenuto centrale di alcuni testi biblici.</li></ul>

**Classe seconda**

**Obiettivi di apprendimento**

<b>Conoscenze (nuclei tematici)</b>	<b>Abilità</b>	<b>Soglia di accettabilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● La rivelazione cristiana: il Gesù della storia e della fede.</li><li>● L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione.</li><li>● La Chiesa delle origini e la sua missione nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.</li><li>● Caratteristiche specifiche della Chiesa cattolica: ministeri, sacramenti, attività di promozione umana.</li><li>● Religione e società: le feste cristiane; i valori cristiani alla base della civiltà occidentale.</li><li>● Cenni di storia della Chiesa dalle origini alla Riforma protestante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere e spiegare i concetti di: Incarnazione, Rivelazione, Redenzione, Regno di Dio e i vari aspetti dell'amore secondo Gesù, nell'ambito di un rapporto vitale tra Cristo e l'uomo.</li><li>● Conoscere e descrivere, su basi storico-bibliche, il volto di Dio, la preghiera cristiana, le "prove" e le conseguenze della risurrezione.</li><li>● Conoscere e descrivere la realtà-Chiesa (origini, ministeri, realtà visibili e invisibili, sacramenti, attività di promozione umana).</li><li>● Conoscere e descrivere origini e significato delle grandi feste cristiane e delle espressioni di arte figurativa riguardanti Gesù.</li><li>● Conoscere e descrivere gli elementi essenziali della storia della Chiesa fino al Concilio di Trento, tenendo conto di luci, ombre e grandi figure.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere e descrivere i punti fondamentali della vita e del messaggio di Gesù.</li><li>● Conoscere e descrivere in modo sintetico l'origine e le attività della Chiesa.</li><li>● Conoscere e spiegare i Sacramenti dell'iniziazione cristiana.</li><li>● Formulare semplici riflessioni sul possibile collegamento tra i valori cristiani ed il proprio vissuto</li></ul>

**Classe terza**

**Obiettivi di apprendimento**

<b>Conoscenze (nuclei tematici)</b>	<b>Abilità</b>	<b>Soglia di accettabilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Cattolici, Protestanti, Ortodossi: l'ecumenismo.</li><li>● Cenni di storia della Chiesa nel mondo moderno e contemporaneo; gli ultimi Papi; la "dottrina sociale" della Chiesa di fronte ai problemi mondiali.</li><li>● Esigenze affettive ed intellettive del preadolescente; la crescita e le facoltà della persona; la coscienza morale e la ricerca di verità.</li><li>● I "sistemi di valori" a confronto, con particolare analisi del progetto di vita e dei valori cristiani.</li><li>● Cristianesimo e grandi domande esistenziali: il "senso della creazione", la natura dell'uomo, il "problema del male" e il significato del dolore; la vita ultraterrena.</li><li>● La legge di Dio e le leggi umane: approfondimenti biblici dal "Decalogo" al "Discorso della Montagna".</li><li>● La cultura cristiana in rapporto con il pensiero scientifico.</li><li>● Il cristianesimo a confronto con le grandi religioni non cristiane: l'essenza del dialogo interreligioso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere e descrivere le differenze e gli aspetti comuni nell'ambito dottrinale ed etico di Cattolici, Protestanti ed Ortodossi e la realtà dell'ecumenismo.</li><li>● Conoscere e descrivere la storia della Chiesa e la dottrina sociale dall'800 a oggi, soprattutto attraverso grandi figure profetiche, importanti encicliche ed eventi fondamentali come il Concilio Vaticano II.</li><li>● Conoscere e descrivere il concetto di crescita che comprende lo sviluppo di intelletto, affettività e volontà e il contributo della coscienza morale alla costruzione di un progetto di vita, esprimendo opinioni motivate.</li><li>● Conoscere e descrivere il concetto di "legge naturale" e "legge delle beatitudini"; il senso del dolore, l'origine del male e la concezione cristiana di vita ultraterrena, sulla base di conoscenze bibliche.</li><li>● Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche sull'identità dell'uomo.</li><li>● Conoscere e descrivere la dottrina, il culto e l'etica dell'ebraismo, dell'islam, dell'induismo e del buddhismo a confronto con il cristianesimo, esprimendo opinioni motivate sul dialogo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere e descrivere i concetti di valore e coscienza morale.</li><li>● Riconoscere alcuni fondamentali valori religiosi.</li><li>● Spiegare il significato del progetto di vita.</li><li>● Conoscere e spiegare in modo essenziale il Decalogo ed il Discorso della Montagna.</li><li>● Riflettere, se guidati, su problemi umani e religiosi</li><li>● Conoscere e descrivere gli elementi fondamentali delle grandi religioni non cristiane.</li></ul>

<b>Classe terza</b>		
<b><i>Obiettivi di apprendimento</i></b>		

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELL SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **RELIGIONE CATTOLICA**

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Dio e l'uomo**

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte, risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del Mondo che invia la Chiesa nel mondo.
- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.
- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

### **La Bibbia e le altre fonti**

- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.

### **Il linguaggio religioso**

- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.
- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

### **I valori etici e religiosi**

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.
- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.