



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. ALVARO – P. GOBETTI"

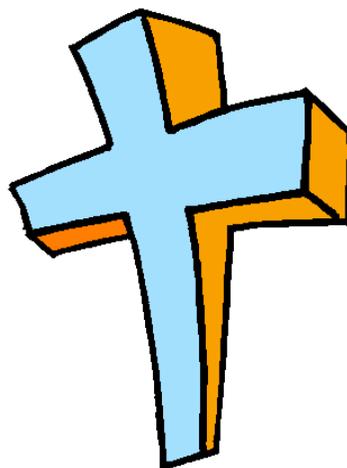
Via G. Romita, 19 – 10137 TORINO - Tel. 0113098434 - Via G. Balla, 27– 10137 TORINO Tel. 0113111745

e-mail: toic8b3004@istruzione.it – p.e.c.: toic8b3004@pec.istruzione.it – www.icalvarogobetti.edu.it

Codice Univoco Ufficio IPA: - Codice Meccanografico MIUR: TOIC8B3004 - C.E.: 97833100015

Curricolo di Religione Cattolica

Anno scolastico 2018-19



Classe prima

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze (nuclei tematici)	Abilità	Soglia di accettabilità
<ul style="list-style-type: none">• Le origini del pensiero religioso dell'individuo, in relazione alle domande di senso.• Origini del pensiero religioso presso i popoli antichi e suoi contributi all'evoluzione morale e culturale dell'umanità.• La Rivelazione ebraico-cristiana: storia e religione degli antichi Ebrei, da Abramo a Gesù; il Dio Padre del monoteismo; il messaggio universale di patriarchi e profeti.• La Bibbia: formazione, interpretazione, storia del testo, prospettive di lettura.• Il Nuovo Testamento, il messaggio cristiano.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e descrivere le esigenze di base della persona, esprimendo opinioni motivate.• Conoscere e descrivere elementi basilari delle più antiche religioni in relazione alle domande esistenziali, al volto di Dio, alla vita ultraterrena, al culto, all'etica.• Conoscere e descrivere espressioni artistiche inerenti la religiosità primitiva.• Conoscere e descrivere lo sviluppo dell'esperienza religiosa nelle religioni rivelate.• Conoscere e descrivere eventi, personaggi-chiave e fonti della "storia della salvezza" del popolo ebraico, dal tempo dei patriarchi a quello della conquista romana.• Conoscere e descrivere la storia del testo biblico, i criteri di interpretazione, i grandi contenuti dell'Antico Testamento.• Conoscere e descrivere il processo di formazione, i contenuti, i motivi di credibilità del Nuovo Testamento, approfondendo soprattutto i quattro Vangeli.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere ed esprimere alcune domande fondamentali dell'esperienza umana.• Conoscere e descrivere il rapporto tra la divinità e l'uomo presso alcuni popoli antichi.• Conoscere e descrivere i fatti salienti ed i grandi contenuti dell'Antico Testamento e dei quattro Vangeli.• Saper utilizzare la Bibbia in modo essenziale.• Individuare, se guidati, il contenuto centrale di alcuni testi biblici.

Classe seconda

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze (nuclei tematici)	Abilità	Soglia di accettabilità
<ul style="list-style-type: none">● La rivelazione cristiana: il Gesù della storia e della fede.● L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione.● La Chiesa delle origini e la sua missione nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.● Caratteristiche specifiche della Chiesa cattolica: ministeri, sacramenti, attività di promozione umana.● Religione e società: le feste cristiane; i valori cristiani alla base della civiltà occidentale.● Cenni di storia della Chiesa dalle origini alla Riforma protestante.	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere e spiegare i concetti di: Incarnazione, Rivelazione, Redenzione, Regno di Dio e i vari aspetti dell'amore secondo Gesù, nell'ambito di un rapporto vitale tra Cristo e l'uomo.● Conoscere e descrivere, su basi storico-bibliche, il volto di Dio, la preghiera cristiana, le "prove" e le conseguenze della risurrezione.● Conoscere e descrivere la realtà-Chiesa (origini, ministeri, realtà visibili e invisibili, sacramenti, attività di promozione umana).● Conoscere e descrivere origini e significato delle grandi feste cristiane e delle espressioni di arte figurativa riguardanti Gesù.● Conoscere e descrivere gli elementi essenziali della storia della Chiesa fino al Concilio di Trento, tenendo conto di luci, ombre e grandi figure.	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere e descrivere i punti fondamentali della vita e del messaggio di Gesù.● Conoscere e descrivere in modo sintetico l'origine e le attività della Chiesa.● Conoscere e spiegare i Sacramenti dell'iniziazione cristiana.● Formulare semplici riflessioni sul possibile collegamento tra i valori cristiani ed il proprio vissuto

Classe terza

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze (nuclei tematici)	Abilità	Soglia di accettabilità
<ul style="list-style-type: none">● Cattolici, Protestanti, Ortodossi: l'ecumenismo.● Cenni di storia della Chiesa nel mondo moderno e contemporaneo; gli ultimi Papi; la "dottrina sociale" della Chiesa di fronte ai problemi mondiali.● Esigenze affettive ed intellettive del preadolescente; la crescita e le facoltà della persona; la coscienza morale e la ricerca di verità.● I "sistemi di valori" a confronto, con particolare analisi del progetto di vita e dei valori cristiani.● Cristianesimo e grandi domande esistenziali: il "senso della creazione", la natura dell'uomo, il "problema del male" e il significato del dolore; la vita ultraterrena.● La legge di Dio e le leggi umane: approfondimenti biblici dal "Decalogo" al "Discorso della Montagna".● La cultura cristiana in rapporto con il pensiero scientifico.● Il cristianesimo a confronto con le grandi religioni non cristiane: l'essenza del dialogo interreligioso.	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere e descrivere le differenze e gli aspetti comuni nell'ambito dottrinale ed etico di Cattolici, Protestanti ed Ortodossi e la realtà dell'ecumenismo.● Conoscere e descrivere la storia della Chiesa e la dottrina sociale dall'800 a oggi, soprattutto attraverso grandi figure profetiche, importanti encicliche ed eventi fondamentali come il Concilio Vaticano II.● Conoscere e descrivere il concetto di crescita che comprende lo sviluppo di intelletto, affettività e volontà e il contributo della coscienza morale alla costruzione di un progetto di vita, esprimendo opinioni motivate.● Conoscere e descrivere il concetto di "legge naturale" e "legge delle beatitudini"; il senso del dolore, l'origine del male e la concezione cristiana di vita ultraterrena, sulla base di conoscenze bibliche.● Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche sull'identità dell'uomo.● Conoscere e descrivere la dottrina, il culto e l'etica dell'ebraismo, dell'islam, dell'induismo e del buddhismo a confronto con il cristianesimo, esprimendo opinioni motivate sul dialogo.	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere e descrivere i concetti di valore e coscienza morale.● Riconoscere alcuni fondamentali valori religiosi.● Spiegare il significato del progetto di vita.● Conoscere e spiegare in modo essenziale il Decalogo ed il Discorso della Montagna.● Riflettere, se guidati, su problemi umani e religiosi● Conoscere e descrivere gli elementi fondamentali delle grandi religioni non cristiane.

Classe terza		
<i>Obiettivi di apprendimento</i>		

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELL SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

RELIGIONE CATTOLICA

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dio e l'uomo

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte, risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del Mondo che invia la Chiesa nel mondo.
- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.
- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

La Bibbia e le altre fonti

- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.

Il linguaggio religioso

- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.
- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

I valori etici e religiosi

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.
- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.