



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. ALVARO – P. GOBETTI"

*MODULO INTEGRATIVO PER LE SCELTE DEGLI ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO
DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA.
ANNO SCOLASTICO 2018-2019*

NOME ALUNNO _____ CLASSE

*La scelta ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce. Barrare **solo una** opzione.*

O - ATTIVITA' DIDATTICHE E FORMATIVE: PROGETTO "Scuola e Costituzione" (vedi retro per dettagli)

O - ATTIVITA' DI STUDIO INDIVIDUALE CON ASSISTENZA di personale docente

O - LIBERA ATTIVITA' DI STUDIO SENZA ASSISTENZA ma solo con vigilanza di personale docente

O - USCITA ANTICIPATA DALLA SCUOLA O ENTRATA POSTICIPATA (solo se la lezione di I.R.C. della classe è prima o ultima ora). L'uscita anticipata o l'entrata posticipata sarà possibile in seguito a comunicazione della scuola alla famiglia.

Per eventuali richieste od osservazioni rivolgersi al Dirigente Scolastico.

Data, _____
potestà)

Firma: (Genitore o chi esercita la



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. ALVARO – P. GOBETTI"

*MODULO INTEGRATIVO PER LE SCELTE DEGLI ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO
DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA.
ANNO SCOLASTICO 2018-2019*

NOME ALUNNO _____ CLASSE

*La scelta ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce. Barrare **solo una** opzione.*

O - ATTIVITA' DIDATTICHE E FORMATIVE: PROGETTO "Scuola e Costituzione" (vedi retro per dettagli)

O - ATTIVITA' DI STUDIO INDIVIDUALE CON ASSISTENZA di personale docente

O - LIBERA ATTIVITA' DI STUDIO SENZA ASSISTENZA ma solo con vigilanza di personale docente

O - USCITA ANTICIPATA DALLA SCUOLA O ENTRATA POSTICIPATA (solo se la lezione di I.R.C. della classe è prima o ultima ora). L'uscita anticipata o l'entrata posticipata sarà possibile in seguito a comunicazione della scuola alla famiglia.

Per eventuali richieste od osservazioni rivolgersi al Dirigente Scolastico.

Data, _____
potestà)

Firma: (Genitore o chi esercita la



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. ALVARO – P. GOBETTI"

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Scuola e Costituzione

(ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA)

FINALITA': prevenzione del disagio, valorizzazione delle potenzialità espressive, educazione alla partecipazione democratica e alla solidarietà.

OBIETTIVI:

Portare alla consapevolezza il concetto di diritto e di dovere

Sviluppare la conoscenza dei Diritti dei bambini fissati nella Convenzione del 1989

Sviluppare la partecipazione attiva e la condivisione di valori comuni

Sviluppare il senso di solidarietà

Sviluppare la capacità di progettare, di organizzare il lavoro in gruppo, di cercare e rielaborare informazioni, le capacità espressive e di comunicazione, la capacità di comprendere e produrre testi.

L'obiettivo finale è il coinvolgimento di tutti i ragazzi della scuola (non solo gli allievi dell'ora alternativa) e la loro sensibilizzazione al tema.

DESTINATARI: Alunni della scuola, in particolare coloro che hanno scelto l'attività alternativa alla religione cattolica.

METODOLOGIE:

- visione della mostra e suo aggiornamento;
- visione di film e documentari;
- discussioni guidate e dibattiti;
- giochi di ruolo, esercizi di simulazione;
- studio di casi con questionari-guida per la riflessione e la discussione;
- lavori creativi a partire da fotografie;
- costruzione di articoli, sceneggiature, racconti, poesie, canzoni...;
- produzione di materiale per banchetti di beneficenza;
- elaborazione di oggetti, disegni e cartelloni riassuntivi per la mostra dei Diritti violati.

Il lavoro effettuato in questa ora di attività potrebbe essere esteso dagli alunni alla loro classe di appartenenza. Qualora il gruppo che segue l'ora alternativa alla religione fosse composto da alunni allofoni, l'obiettivo dell'integrazione e della lotta contro l'esclusione potrebbe essere perseguito attraverso specifiche strategie di alfabetizzazione.

CONTENUTI:

- concetto di diritto (a partire dal filmato "L'isola degli smemorati");
- presentazione e riflessione sugli articoli della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia (1989);
- "adozione" della mostra sui diritti violati e aggiornamento dei dati;
- elaborazione di disegni sui vari articoli della Convenzione;
- produzione di spot pubblicitari per la salvaguardia dei vari diritti;
- visione di documentari e di filmati sui diritti;
- produzione di oggetti da mettere in vendita nei banchetti di beneficenza e lotterie;
- utilizzazione di vari giochi di ruolo ed esercizi di simulazione;

- presentazione di storie di ragazzi con questionari;
- momenti di riflessione, discussione e rielaborazione creativa;
- nel caso di alunni allofoni, presentazione di schede lessicali relative alla lingua italiana ed esercitazioni espressive;
- valutazione finale sull'attività: il gioco dei diritti;

STRUMENTI: “Mondo domani”, materiale tratto da Internet, Convenzione, Dichiarazione dei diritti, Videocassette e CD, diapositive. Per alunni allofoni: testi per l'apprendimento della lingua italiana, software di composizione guidata.

ENTI FINANZIATORI: MIUR.

DURATA: da ottobre a giugno

RISORSE UMANE: Docenti di attività alternativa alla religione cattolica.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA: Verranno valutati la partecipazione degli allievi, la loro capacità di comprendere i temi trattati, i materiali prodotti, il livello di gradimento raggiunto, la qualità della mostra allestita, i miglioramenti nell'integrazione e nella comunicazione degli alunni allofoni.