



CURRICOLO SCIENZE MOTORIE 2018/19

SCIENZE MOTORIE: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLE CLASSI PRIMA E SECONDA			
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p>	<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva</p>	<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>
<ul style="list-style-type: none">• Saper gestire, utilizzare e trasferire, in modo consapevole le proprie abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari gioco-sport sia individuali che di squadra.• Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.• Saper utilizzare le variabili spazio-temporali nella gestione di ogni azione.	<ul style="list-style-type: none">• Usare consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi, combinando la componente comunicativa a quella estetica.• Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazioni di gioco sport.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.• Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizioni popolari applicandone indicazioni e regole.• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, svolte anche sotto forma di gara, collaborando con gli altri.• Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	<ul style="list-style-type: none">• Presa di coscienza e riconoscimento che l'attività realizzata e le procedure utilizzate migliorano le qualità coordinative e condizionali facendo acquisire uno stato di benessere.• Sperimentare piani di lavoro personalizzati.• Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.• Ai fini della sicurezza, utilizzare in modo responsabile spazi attrezzature, sia individualmente sia in gruppo.
SCIENZE MOTORIE: TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLE CLASSI PRIMA E SECONDA			
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno prende coscienza delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.• Utilizza le abilità motorie e sportive passando da condizioni facili e normali di esecuzione fino a realizzare movimenti e sequenze di movimenti sempre più complessi (accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione, equilibrio, orientamento, ritmo, reazione trasformazione...).• Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando,			

inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.

- Riconosce gli effetti delle attività motorie per il benessere della persona e la prevenzione delle malattie.
- Rispetta i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri.
- Si relaziona positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità, le esperienze pregresse, e le caratteristiche personali.

SCIENZE MOTORIE: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza
<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. • Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. • Utilizzare e correlare le variabili spazio temporali, funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare idee, stati d'animo e storie tramite gestualità e posture, individualmente, a coppie, in gruppo. • Saper riconoscere i gesti di compagni e avversari in situazioni di gioco e di sport. • Saper riconoscere i gesti arbitrari in relazione alla applicazione del regolamento di gioco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. • Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. • Conoscere ed applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. • Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di riconoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni. • Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro. • Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza. • Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. • Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici. • Conoscere ed essere

		autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.	consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).
--	--	---	---

SCIENZE MOTORIE: TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.
- Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.
- Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.
- Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione;
- Rispetta i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri.
- E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.