

CURRICOLO DI SCUOLA PRIMARIA RELIGIONE CATTOLICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia, è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e s'interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento Classe prima	Obiettivi di apprendimento Classe seconda	Obiettivi di apprendimento Classe terza	Obiettivi di apprendimento Classe quarta	Obiettivi di apprendimento Classe quinta
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Affinare capacità di osservazione dell'ambiente che ci circonda per cogliervi la presenza di Dio Creatore e Padre. • Ricostruire gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù più vicini all'esperienza personale del bambino. • Riconoscere nella Chiesa la grande famiglia dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre • Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana. • Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, a, testimoniato e risorto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. • Identificare nel patto di alleanza il nucleo originario della fede ebraica e cristiana.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni. • Individuare nei Sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere avvenimenti, persone ,strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. • Considerare la religione un "ponte" per maturare atteggiamenti di apertura e confronto con persone di altre culture.

<p>Nucleo tematico</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>Obiettivi di apprendimento Classe prima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intuire alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù, attraverso l'ascolto di brani tratti dai Vangeli. 	<p>Obiettivi di apprendimento Classe seconda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e riferire alcune parabole evangeliche per cogliervi la novità dell'annuncio di Gesù. • Conoscere gli annunci evangelici riguardo la nascita e la Pasqua di Gesù. 	<p>Obiettivi di apprendimento Classe terza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele. • Leggere direttamente pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. • Ricostruire gli eventi della Pasqua cristiana narrati dai Vangeli. 	<p>Obiettivi di apprendimento Classe quarta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione dei vangeli.. • Interrogarsi sul significato di alcuni testi biblici di genere profetico per comprendere la venuta di Gesù. • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico sociale, politico e religioso del tempo a partire dai vangeli. • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù. 	<p>Obiettivi di apprendimento Classe quinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire, con l'aiuto degli Atti degli Apostoli, le origini della Chiesa • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi: San Paolo, l'apostolo delle genti e san Pietro. • Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni.. • Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.
--	---	---	--	--	---

<p>Nucleo tematico</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Obiettivi di apprendimento Classe prima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricercare e riconoscere nell'ambiente i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua. • Riconoscere il significato di alcuni segni come espressione di religiosità. 	<p>Obiettivi di apprendimento Classe seconda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la chiesa come luogo di incontro e di preghiera.. • Saper distinguere il giorno di festa dei cristiani rispetto alle altre religioni 	<p>Obiettivi di apprendimento Classe terza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità e diversità con la Pasqua cristiana. • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità. 	<p>Obiettivi di apprendimento Classe quarta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche 	<p>Obiettivi di apprendimento Classe quinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo- • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalla vita della Chiesa.
---	---	---	--	--	---

Nucleo tematico I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Obiettivi di apprendimento Classe prima	Obiettivi di apprendimento Classe seconda	Obiettivi di apprendimento Classe terza	Obiettivi di apprendimento Classe quarta	Obiettivi di apprendimento Classe quinta
	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa. • Riconoscere l'apertura della Chiesa all'intera umanità, secondo il messaggio di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capire l'importanza della comunicazione nell'esperienza umana e personale di ciascuno. • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. • Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. • Riconoscere i 10 comandamenti come espressione della volontà di Dio per la felicità dell'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. • Evidenziare l'apporto che con la diffusione del vangelo, la chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire, mediante la lettura e l'analisi delle fonti religiose, l'esistenza di un "principio guida comune" che appartiene agli uomini di tutte le religioni. • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.

Metodologia

- Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi.-
- Ascolto e comprensione di testi biblici.
- Attività grafico - manipolative.
- Esecuzione di schede operative

Valutazione

Le verifiche saranno effettuate in itinere ed alla fine di ogni quadrimestre mediante osservazioni sistematiche, schede pre-ordinate e/o sussidi didattici e verranno strutturate in base agli obiettivi programmati.