

CURRICOLO DI MATEMATICA

PROVE QUADRIMESTRALI

| INDICATORI DI VALUTAZIONE | TIPOLOGIA DI PROVA | CLASSI |
|---|--|--|
| <p>Sa riconoscere il significato dei numeri, i modi per rappresentarli e il significato della notazione posizionale</p> <p>Sa leggere e scrivere i numeri</p> | <ul style="list-style-type: none"> - composizione e scomposizione - confronto - ordine crescente/decescente - maggiore/minore - scrittura numerica sotto dettatura in cifre e in parole | <p>I - II – III – IV - V</p> |
| <p>Sa operare con i numeri applicando regole, tecniche, proprietà e procedimenti</p> | <ul style="list-style-type: none"> - calcoli orali e scritti, in riga, in colonna e con la prova | <p>II – III – IV – V</p> |
| <p>Sa riconoscere gli elementi significativi della geometria nelle diverse figure piane</p> | <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere e tracciare regioni e confini - conoscere i differenti tipi di linee - esercizi per riconoscere enti geometrici - esercizi per individuare, riconoscere | <p>I – II</p> <p>II - III</p> <p>I - II – III – IV – V</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>modelli di figure piane</p> <ul style="list-style-type: none"> - esercizi per riconoscere elementi poligoni - esercizi per determinare e calcolare Perimetro - esercizi per determinare e calcolare Area delle principali figure geometriche - disegno figure geometriche con gli strumenti appropriati (righello/ goniometro / compasso) | <p>III – IV – V</p> <p>IV – V</p> <p>V</p> |
| <p>Sa leggere ,organizzare e rappresentare dati e rappresentarli in tabella</p> | <ul style="list-style-type: none"> - tabelle, grafici, ideogrammi | <p>II – III – IV - V</p> |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| <p>Sa riconoscere, confrontare, operare con misure non convenzionali</p> | <p>- esercizi, tabelle, problemi</p> | <p>I- II</p> |
| <p>Sa riconoscere, confrontare, operare con le principali unità di misura ed il loro utilizzo</p> | <p>- esercizi, scale, tabelle, problemi</p> | <p>I- II- III – IV - V</p> |
| <p>Sa rappresentare in modo diverso le situazioni problematiche concrete (individuazione dei dati, delle strategie risolutive differenti, della compatibilità tra soluzione ed obiettivi da raggiungere)</p> | <p>- situazioni problematiche - problemi esercizio</p> | <p>I- II -III – IV - V</p> |
| <p>Saper risolvere situazioni problematiche utilizzando strategie individuali</p> | <p>- situazioni problematiche - problemi esercizio</p> | <p>I- II -III – IV - V</p> |